

الملتقى الثالث عشر للجمعية الخليجية للإعاقة



المنامة - مملكة البحرين
2-4 أبريل 2013 م
23 جمادى الأولى 1434



الندخل المبكر
استثمار للمستقبل



السيرة الذاتية للمتحدثين في الملتقى

علا محمد زكي الطيباني.

أستاذ مساعد- قسم العلوم النفسية, كلية رياض الأطفال- جامعة الإسكندرية.

المؤهلات العلمية:

- بكالوريوس تربية طفل ما قبل المدرسة- شعبة طفل غير عادي- تقدير امتياز مع مرتبة الشرف- كلية رياض الأطفال جامعة الإسكندرية 1993م.
- درجة الماجستير بتقدير امتياز من معهد الدراسات العليا للطفولة- جامعة عين شمس- بعنوان "دراسة العلاقة بين ضغوط الوالدية واللجاجة في الكلام عند أطفال ما قبل المدرسة " 2000م.
- درجة دكتوراه الفلسفة في دراسات الطفولة مع التوصية بالنشر والتبادل بين الجامعات المصرية من معهد الدراسات العليا للطفولة- جامعة عين شمس بعنوان " فاعلية التدخل المبكر في علاج الأطفال ذوي صعوبات التعلم الموهوبين " 2005م.
- ضمن فريق العمل (إعداد وتنفيذ) المشروع القومي لمواجهة صعوبات التعلم في جمهورية مصر العربية " الاكتشاف المبكر, التدخل المبكر " وحدة الفئات الخاصة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس (2005-2007) - ضمن فريق العمل في مشروع "التدخل المبكر لذوي الاحتياجات الخاصة" وحدة جامعة الإسكندرية للتدخل المبكر لإعاقات الأطفال كلية الطب، جامعة الإسكندرية (2006) - ضمن فريق العمل في مشروع "دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة" التابع لقرية الأمل للتنمية والتأهيل الاجتماعي وكلية رياض الأطفال بالاشتراك مع شبكة معاً لتنمية الأسرة (2007) - عضو في لجنة الكشف على الحالات الخاصة، المركز التربوي للطفولة، كلية رياض الأطفال، جامعة الإسكندرية (2005-2011) - المشرف على برامج الدمج للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بالمركز التربوي للطفولة كلية رياض الأطفال، جامعة الإسكندرية (2005-2013) - عضو في وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية رياض الأطفال جامعة الإسكندرية (2008-2010) - عضو في اللجنة الاستشارية للطفولة والنشء الخاصة بمكتبة الإسكندرية (2007-2010).

الدورات التي تم اجتيازها :

- دورة أعداد وكتابة البحوث ونشرها دولياً- تصميم المقرر- اتجاهات حديثة في التدريس - تقييم التدريس - الساعات المعتمدة - التدريس الفعال - الإدارة الفعالة للاجتماعات - دورة (التحليل الرباعي) الخاصة بالاعتماد والجودة - دورة TOT (خاصة بالمعايير الأكاديمية القومية المرجعية) - ورش عمل المعايير الأكاديمية القومية المرجعية في رياض الأطفال (لأداء الطالبة المعلمة في رياض الأطفال) - التقييم الذاتي المؤسسي - التخطيط الاستراتيجي - دورة تهيئة الكوادر القيادية لدعم نظم الجودة واستدامتها - دورة في التدخل المبكر لذوي الاحتياجات الخاصة من جامعة كنسوا ولاية جورجيا الأمريكية - عضو في مهمة علمية للولايات المتحدة الأمريكية لمدة ستة شهور من نوفمبر 2011 وحتى ابريل 2012 في دمج ذوي الاحتياجات الخاصة.